T3 Werkplan periode 3

**Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Klas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Periode 3 bestaat uit 2 thema’s:

* **Informatie verwerking**
* **Statistiek en kans**

|  |
| --- |
| Informatieverwerking 1 |
|  | **Diagnostische toets vooraf**  | [ ]  1 Score vooraf…… |  |
| **1** | **Diagrammen** | [ ]  1. Gegevens in beeld | Score:..../27x100=…..% |
|  |  | [ ]  2. Cirkeldiagram | Score:..../47x100=…..% |
|  |  | [ ]  3. Steelbladdiagram | Score:..../20x100=…..% |
| **2** | **Grafen** | [ ]  4. Grafen | Score:..../29x100=…..% |
|  |  | [ ]  5. Afstandtabel | Score:..../24x100=…..% |
|  |  | [ ]  6. Infofiguren | Score:..../12x100=…..% |
| **3** | **Centrummaten en klassen** | [ ]  7. Gemiddelde | Score:..../25x100=…..% |
|  |  | [ ]  8. Klassen | Score:..../37x100=…..% |
|  |  | [ ]  9. Modus/ Mediaan | Score:..../25x100=…..% |
|  |  | [ ]  10. Boxplot | Score:..../23x100=…..% |
| **4** | **Extra opgaven** | [ ]  Extra opgaven | Score:..../59x100=…..% |
|  | **Diagnostische toets achteraf** | [ ]  1A Score achteraf......... |  |

# Leerdoelen Informatieverwerking 1

Aan het eind van dit thema kun je:

* gegevens uit een beelddiagram aflezen en een beelddiagram (af)maken.
* gegevens uit een staafdiagram aflezen en een staafdiagram (af)maken.
* gegevens uit een cirkeldiagram aflezen en een cirkeldiagram (af)maken.
* gegevens uit een steel-bladdiagram aflezen en een steel-bladdiagram (af)maken.
* gegevens uit een (gerichte) graaf aflezen en een graaf afmaken.
* bij een (gerichte) graaf een afstandstabel maken.
* het (gewogen) gemiddelde van een aantal getallen uitrekenen.
* een frequentieverdeling en een klassenindeling maken.
* de modus en de mediaan van een reeks getallen bepalen.
* Uitleggen en bepalen wat de mediaan en de modus is
* Met een boxplot werken en deze kunnen maken

# Leerdoelen Statistiek en Kans

Aan het eind van dit thema kun je:

* gegevens uit een boomdiagram aflezen en een boomdiagram (af)maken.
* gegevens uit een wegendiagram aflezen en een tabel wegendiagram (af)maken.
* een tabel als hulpmiddel gebruiken om de mogelijkheden van een telprobleem weer te geven.
* uitleggen wat wordt bedoeld met: de kans op een gebeurtenis is 70%.
* met de verwachting aangeven hoe vaak een bepaalde gebeurtenis waarschijnlijk voorkomt.